

### Технологическая карта

<b>Класс</b>	9
<b>Учебник</b>	История Пензенского края под редакцией Г.Н. Белорыбкина и др.
<b>Автор урока</b>	Свечникова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания
<b>Тема урока</b>	<b>История земли Иссинской</b>
<b>Тип урока</b>	открытие нового знания
<b>Форма урока</b>	урок – проект
<b>Тема проекта</b>	История земли Иссинской через призму судьбы отдельного человека
<b>Цели проекта</b>	познакомить учащихся с земляками, прославившие свою страну и свою Малую родину, изучение истории своей Малой родины
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить учащихся самостоятельному поиску необходимой информации с использованием различных источников: интернета, библиотеки, энциклопедий, справочников, музея, архива;</li> <li>2. Анализировать используемые материалы с точки зрения тематики проекта;</li> <li>3. Научить учащихся обмениваться информацией, поддерживать разговор, умению изложить свою тему и развить ее;</li> <li>4. Научить учащихся работать индивидуально и в группе по теме проекта</li> <li>5. Развивать чувство ответственности за порученное дело;</li> <li>6. Научить анализу и оценке собственных творческих и деловых возможностей</li> </ol>
<b>Оборудование</b>	учебники, тетради, интерактивная доска, презентации, архивные и музейные сведения, буклеты
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><i>Предметный:</i> получение нового знания об истории Пензенского края;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение преподнести аудитории подготовленный материал, слушать и включаться в диалог;</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь определять и формулировать цель на уроке, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, проявлять ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности;</p> <p><i>Личностные:</i> Мобильность, самостоятельность;</p> <p><i>Познавательные:</i> умение добывать новое знание, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p>

Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Вводная часть	Создание доброжелательного настроения, организация внимания, включение школьников в деловой ритм.	Приветствует учащихся. Установка на деятельность	Приветствуют учителя. Включение в работу
2. Основная часть	1. Мотивация. Сообщение темы урока и цели, задачи урока	<p><i>Вступительное слово учителя:</i>  <i>«Родина открывается перед нами и в цветущих садах, и в зелёных лугах, и в склонившейся над прудом вербе, и в стае перелётных птиц, и в голубом небе, но самое главное, самое яркое и сильное, что на всю жизнь запечатлевается в сердце патриота и что воплощает в себе Родину, – это люди, благодаря которым возвышается имя народа, его могущество и слава».</i> (В.А. Сухомлинский)</p> <p>Тема урока: «История земли Иссинской через призму судьбы отдельного человека»  - Сегодня на уроке мы создадим историю земли Иссинской. Каждый из вас долго готовился к этому уроку. У каждой группы было свое индивидуальное задание. (учитель знакомит с целями и задачами урока).</p>	Учащиеся сообщают о готовности к уроку.

<p>4.Заключение. Этап систематизации и обобщения знаний.</p>	<p>2. Этап изучения нового материала. На доске вывешивается план изучения нового материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление земли Иссинской</li> <li>2. Князя Воронцовы</li> <li>3. А.А.Тучков</li> <li>4. Исса в годы революционных событий</li> <li>5. Иссинцы в Великой Отечественной</li> <li>6. Он вывел в первый самостоятельный полет Ю.А. Гагарина</li> <li>7. Г. Белов</li> <li>8. Почетные граждане земли Иссинской.</li> </ol> <p>Подведение итогов проделанной работы</p>	<p>Учитель оглашает план работы, предоставляет слово каждой группе, комментирует по мере надобности, задает вопросы.</p> <p>Учитель подводит итоги: «В 2010 году Исса отметила свое 300 - летие. На праздник съехалось много гостей, земляков, которые сейчас живут в разных уголках нашей страны и продолжают радовать трудовыми подвигами свою малую родину. История поселка на этом не заканчивается, она будет жить до тех, пока живы мои односельчане. Вы одни из них.</p>	<p>Учащиеся представляют свой материал, начиная от истоков становления Иссинского края. В своих выступлениях используют презентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Краткая история возникновения Иссы;</li> <li>2. Основатели Иссы князя Воронцовы</li> <li>3. Декабрист – иссинец А.А. Тучков</li> <li>4. Иссинцы в Великой Отечественной. Герой Советского Союза Н.Н. Гаврилов;</li> <li>5. К.Ф. Пучек – учитель Ю.А. Гагарина</li> <li>6. «Не умирает тот, кто живет в своих произведениях». Г. Белов</li> <li>7. Почетные граждане Иссы.</li> </ol> <p>Учащиеся высказывают свои мысли о проделанной работе</p>
--	---	---	--

<p>5. Этап закрепления знаний</p>		<p>Работая над своими исследованиями, вы постарались внести свой вклад в сохранение бесценных крупиц истории нашей малой родины, перебирая богатейшие пласты этой истории, все больше убеждаясь, что люди, которые жили и живут в моем крае – творцы прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Цель нашей работы достигнута. Перед нами прошли увлекательные страницы жизни удивительных людей. Для нас понятно, что наши предки тесно переплелись своей судьбой с историей своей родной земли.</p> <p>Хочу вспомнить словами великого русского поэта А.С. Пушкина: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме наших предков, такой, какой нам Бог ее дал».</p> <p>Учитель и учащиеся оформляют свои выступления в исследовательскую работу</p>	<p>Группа учащихся представляет буклет «Русь моя, страна поселков. Иссе – 300 лет»</p>
-----------------------------------	--	---	--

